Тема: ответственность за свои поступки перед другими людьми

Фильм: «Александр» режиссера Елены Дубровской

Класс: 7

Программы воспитания «Киноуроки в школах России» посвящены вопросу формирования у школьников 5–9 классов понятия ответственности перед другими, как одного из проявлений качества ответственности – базового качества нравственной личности.

Цель занятия: Мотивировать обучающихся на осознанное проявление в деятельности созидательного качества ответственности перед другими.

Задачи:

-раскрыть понятие ответственности перед другими людьми в процессе беседы до просмотра фильма и после него на основе ситуаций и действий героев на экране;

- стимулировать положительную мотивации к участию в созидательной общественной деятельности, формировать умение брать на себя ответственность за свои действия, за то как свои поступки влияют на других людей, за общее дело и свое участие в нем;

- развивать умение анализировать свои поступки, мысли, слова, черты 2 характера, прогнозировать последствия своих действий (причина – следствие), делать выводы;

- создать условия для бескорыстного созидательного действия как проявления личной ответственности в деятельной активности, созидательном творчестве и/или содействии в решении социально значимых задач;

- создать условия для получения школьниками эмоционального и нравственного опыта реагирования на различные ситуации;

- развивать способность к индивидуальному рассуждению и коллективному обсуждению, культуру общения и речи, умение вести бесконфликтный диалог, слушать окружающих, анализировать мнение другого, отстаивать свою точку зрения в процессе обсуждения поставленных вопросов;

- формировать навык осуществления осознанного выбора действий и понимания их последствий; - создать условия для развития творческого потенциала в процессе коллективного созидательного труда.

Методы: информационный, частично-поисковый (эвристический), побуждающий, объяснительно-побуждающий.

Формы организации деятельности: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Виды деятельности: слушание, осмысление, выражение своих представлений, просмотр фильма, беседа, дискуссия, обобщение, коллективный труд, анализ своих чувств, состояний, действий и их взаимосвязей, самостоятельная работа с информацией.

Учебно-методическое обеспечение: короткометражный фильм «Александр» режиссера Елены Дубровской, методические рекомендации, Программа воспитания «Киноуроки в школах России». Оснащение и оборудование: мультимедиа проектор

Этапы проведения киноурока:

1. Организационный

2. Мотивационно-целевой

3. Просмотр фильма

4. Беседа по теме фильма, побуждение к действию.

5. Социальная практика – созидательный труд.

6. Рефлексия и обсуждение проведенного общественно полезного дела

Организационный этап

Приветствие учителя. Проверка готовности класса к занятию, работе и восприятию содержания.

Мотивационно-целевой этап

Перед просмотром фильма предлагается провести мотивационную беседу с учащимися, настраивающую на просмотр фильма.

– Поэт Фёдор Тютчев написал такие слова: Нам не дано предугадать, Как слово наше отзовется, – И нам сочувствие дается, Как нам дается благодать... Давайте подумаем вместе над таким непростым вопросом: действительно ли мы не знаем, как отзовется наше слово в сердце другого человека, как оно на него повлияет?

Ответы обучающихся.

– С одной стороны, действительно, многое зависит от восприятия другого человека, но с другой – если мы задумываемся, как наше слово, поступок и даже мысль повлияет на того, с кем мы общаемся, то скорее всего мы проявим доброжелательство, вежливость, тактичность, дружелюбие, особенно если человек нам дорог. Скажите, а почему мы нередко не думаем о последствиях наших слов, действий, мыслей?

Ответы обучающихся.

– Если мы думаем о себе, то, конечно, нам некогда думать о другом. Но, согласитесь, что бывает ещё так, что человек думает о том, чтобы лучше сделать дело, и в этом стремлении забывает о том, что вокруг есть люди, – вроде хорошее дело делается, но отношения не складываются. Скажите, а если мы думаем о другом человеке, чтобы ему было хорошо, то будем ли мы задумываться о своих словах, поступках и даже мыслях по отношению к нему?

Ответы обучающихся.

– Как бы вы назвали качество, которое мы при этом проявим?

Ответы обучающихся.

Просмотр фильма

(Продолжительность фильма – 24 минуты 28 сек.).

Беседа по теме фильма

Общее (эмоциональное)

Беседа по ситуациям в фильме.

Проведение социальной практики – общественно полезного дела

Рефлексия социальной практики – общественно полезного дела